

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено
на методической комиссии
преподавателей и мастеров
производственного обучения по
профессиям «Мастер
сельскохозяйственного
производства», «Штукатур,
маляр строительный»
Протокол № 10
от «15» июня 2020 г.
Руководитель МК _____
Цыплухина В.Е.

Согласовано
зам директора по ТО ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Федорева Н.Н.
«26» июня 2020 г.

Утверждаю
директор ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Сычёва Н.И.
«26» июня 2020 г.

Адаптированная рабочая программа

Образовательная область: Общепрофессиональный учебный цикл

Дисциплина: ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

Составитель: Скотникова И.В. методист ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»

Место разработки программы: с. Амурзет, 2020 г.

Аннотация к рабочей программе адаптированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Адаптированная программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью Адаптированной программы профессионального обучения по профессии «Штукатур, маляр строительный», разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный», локального акта профессионального обучения профессии «Штукатур, маляр строительный», положения об организации и проведении практики, положения о порядке прохождения итоговой аттестации, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Многопрофильный лицей»

Составитель: Скотникова И.В. методист ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1 ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	13

Пояснительная записка

Устойчивое развитие общества и государства зависит от разрешения основной проблемы – обеспечения безопасности граждан, как от внешних, так и от внутренних угроз, когда гарантированы защита жизни и сохранение здоровья каждого гражданина, нормальное развитие подрастающего поколения, подготовка их к жизни в обществе, то есть социализация.

Основная цель системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья – их максимально возможная социализация. Восприятие жизни у таких детей вырабатывается благодаря собственному опыту, если ребенок находится на пути решения своих проблем, в результате каких либо ситуаций.

Формирование навыков безопасного поведения является неременным условием формирования полноценных представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья об окружающем мире. Передача социального опыта, обучение социальным формам и способам деятельности осуществляется посредством всего образовательного процесса включения учащихся в различные виды деятельности и воздействия среды.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной отдельной образовательной области «Безопасности жизнедеятельности». Курс «Безопасности жизнедеятельности» позволяет повысить эффективность процесса социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

Тематика и содержание данной адаптированной учебной дисциплины имеет непосредственное соприкосновение с основами формирования навыков социализации, безопасного поведения. Одна из основных целей дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» – готовить детей с ограниченными возможностями здоровья к действиям в критических условиях, направленному на выход из экстремальных и острых ситуаций, возникающих в мирное и военное время, с минимальными потерями, помочь приобрести опыт в выборе целесообразного поведения в условиях неопределенности и риска.

Данный курс «Безопасности жизнедеятельности» предназначен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Изучение тематики данного курса направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- **развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы ЗОЖ, подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- **освоение знаний:**
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
 - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
 - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- **овладение** умениями:
 - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретно опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей достигается в результате освоения тематики адаптированной учебной программы дисциплины.

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью Адаптированной программы профессионального обучения по профессии «Штукатур, маляр строительный», разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный», локального акта профессионального обучения профессии «Штукатур, маляр строительный», положения об организации и проведении практики, положения о порядке прохождения итоговой аттестации, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, с различными формами умственной отсталости, интеллектуальными нарушениями с учетом их психофизических особенностей.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У.1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У.3 - обеспечивать личную безопасность в различных опасных и чрезвычайных ситуациях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У.4 - применять первичные средства пожаротушения;
- У.5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У.6 - проявлять бдительность и безопасное поведение при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- У.7 - безопасно пользоваться различными бытовыми приборами, инструментами, препаратами бытовой химии в повседневной жизни
- У.8 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- У.9 - оказывать первую помощь пострадавшим в результате различных опасных или бытовых ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 3.1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 3.2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3.3 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 3.4 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3.5 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3.6 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа,

в том числе обязательной аудиторной нагрузки 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	2 курс	
		1 полугодие	2 полугодие
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32	18	14
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	18	14
в том числе:			
лекции, уроки	16		
практические занятия	16		
Промежуточная аттестация в форме:		зачет	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объём часов	Уровень освоения
2 курс 1 полугодие – 18 часов			
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	1	
2.1. Основные виды потенциальных опасностей	Содержание учебного материала	2	1
	Классификация негативных факторов в системе «человек – среда обитания». Понятие о системе «человек – среда обитания». Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания». Направления негативной деятельности человека по отношению к природной среде. Понятие загрязнения среды обитания. Виды загрязнений окружающей природной среды.	1	
	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, ответственность граждан в области пожарной безопасности. Правила поведения при пожарах различной локализации. Безопасность в различных бытовых ситуациях, безопасное использование бытового газа, безопасность при использовании средств бытовой химии, обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях, безопасность на дорогах и чрезвычайные ситуации аварийного характера на транспорте, безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	
	Практические занятия	4	2-3
	Изучение и отработка навыков в использовании первичных средств пожаротушения. Решение ситуационных задач по отработке действий в той или иной чрезвычайной ситуации.		
2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	8	1
	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	2	
	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.		
	Чрезвычайные ситуации геологического характера.		
	Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.	2	
	Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.		
Природные пожары.			
Биологические чрезвычайные ситуации.	1		

	Космические чрезвычайные ситуации.		
	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.	1	
	Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах.	1	
	Аварии на транспорте. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
	Практическое занятие	2	2-3
	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	
	Зачёт	1	3
	2 курс 2 полугодие – 14 часов		
	Содержание учебного материала	3	1
	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм. Виды.	1	
	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения	2	
	Практические занятия	4	2-3
	Изучение и отработка навыков в использовании средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения. Решение ситуационных задач по отработке действий в той или иной чрезвычайной ситуации.		
3. Порядок и правила оказания	Содержание учебного материала	2	1
	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		

первой медицинской	Первая медицинская помощь при различных отравлениях (СДЯВ, АХОВ)		
	Понятие об электротравме и травматическом шоке первая помощь		
	Способы транспортировки пострадавших		
	Практические занятия	4	2-3
	Отработка навыков в использовании средств и методов по оказанию первой медицинской помощи, решение ситуационных задач		
	Дифференцированный зачёт	1	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.2. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- средства индивидуальной защиты;
- медицинские средства для оказания первой помощи;
- макет массово габаритный ММГ АК-74;
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «МАКСИМ»
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка; сумка санитарная; носилки плащевые;
- обучающие и контролируемые программы по темам дисциплины;

Библиотечный фонд:

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по «Безопасности жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- Компьютер,
- Проектор.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02)

Литература:

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2011
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. под ред. Воробьева Ю.Л. – М.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. под ред. Воробьева Ю.Л. – М.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. в 2ч. Ч. 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова; - М.: Просвещение
5. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2013

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил уровни /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред А.Т.Смирнова; Рос акад наук, Рос. акад образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд, перераб. – М: 2011. – 351 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил уровни /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред А.Т.Смирнова; Рос акад наук, Рос. акад образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд, перераб. – М: 2011. – 304 с.

Интернет - ресурсы:

www.edu.ru – портал Российское образование.

www.obzh.ru - образовательный портал

Obj.ru Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

alf-center.com Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)

bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ

bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курс лекций по БЖД

gazeta.asot.ru Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты

h-cosmos.ru Портал "Экология, Космос, Знание"

hsea.ru Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности

infoznak.ru знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)

kuhta.clan.su ОБЖ в школе

novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД

otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность

rrohby.ru ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России

school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

trans-znak.ru ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Введение</p> <p>1. Основные виды потенциальных опасностей</p>	<p>Различение основных понятий и теоретических положений безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий;</p> <p>Сдача заданий зачёта и дифференцированного зачёта</p>
<p>2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях</p>	

	<p>чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>
<p>3. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях Первая медицинская помощь при различных отравлениях, отравлениях сильно действующими ядовитыми веществами, отравлениях аварийно химическими отравляющими веществами. Понятие об электротравме и травматическом шоке первая помощь. Способы транспортировки пострадавших. Отработка навыков в использовании средств и методов по оказанию первой медицинской помощи, решение ситуационных задач</p>